

Түркістан облысы

Келес аудандық білім бөліміне қарасты

№8 «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы»

мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Өзін-өзі бағалау

2024-2025жыл

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Келес аудандық білім бөліміне
карасты №8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда бақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 20 ақпан 2025 жылғы № 10-бұйрығымен құрылды:

1. Бурабаева Гульмхан – бақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. Курбанбаева Дилбар – бақша әдіскері комиссия мүшесі
3. Кененбаева Нышанкүл – бақша психологы, комиссия мүшесі
4. Тұрапова Ақмарал – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Досымбаева Қарлығаш -бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұскадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы МКҚК-ның екі жыл және ағымдағы жылдың мамыр айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Келес ауданының №8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, Түркістан облысы, Келес ауданы, Ошақты ауылдық округі, Ошақты ауылы, С.Мұқанов №10 ғимарат
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон +77763107965 электронды поштасы karlygash1408@mail.ru Веб сайты: https://karlygash-bobekzhay.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Бурабаева Гульмхан Амитовна №8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының құрылтайшысының шешімі бойынша 2023 жылғы 30 қарашадағы № 618-ж/к бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 19.09.2023 жылы берілген. БИН: 080240001534
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон қайта 2015 жылғы 13 ақпан KZ76XXX00007853 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	1978 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	6 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I I ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Кіші топ- күні бойы Ортаңғы топ- күні бойы Ересек топ – күні бойы МАД топ – күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Бақша орны 145 балаға арналған.

Бақша ғимараты 2 қабатты 2 ғимараттан сәйкестендірілген жобада заман талабына сай салынған. Бақша 145 орындық, 6 топ жұмыс жасайды. Әр топ 20- 25

балаға лайықталған. Бақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Алты топ жұмыс жасайды.

Кіші топ: «Балдырған»

Ортаңғы топтар: «Гүлдер», «Балақай»

Ересек топтар: «Күншуақ», «Ботақан»

МАД топ: «Балапан»

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, психолог кабинеті, мед кабинет, асхана, қойма, кір жуу блогы бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Бақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Бақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Бақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қара ағаш т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Бақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Теледидар – 1 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук - 2 дана;
- Принтер – 5 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарының 1-қосымшасы

**№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға
арналған өлшемшарттары**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық біліміне мектеп педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	70 %-дан төмен	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	90 %-дан төмен	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	-
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 - 94 %	3
7	Жастоптары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағат	5

	инистрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтар мен және жиһазбен жаратқандырылуы	танған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындығын деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындығын деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындығын деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

МККҚ №8 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

менгерушісі:




Г.Бурабаева

2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - №8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен бақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 18 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 9 педагог «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 3 педагог бар, «Педагогика және психология» жоғары білімді педагог-психолог жұмыс жасайды.

Меңгеруші- Басшы менеджер (II санатты басшы),

Әдіскер- санатсыз (тесттен өткен санатын көтеру үстінде)

Педагог-психолог- санатсыз

Бақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 80% құрады.

№	Тегі, аты, әкесінің аты,	Лауазымы	Санаты	Базалық білімі	Жалпы еңбек өтілі	Пед. Еңбек өтілі	Б/б Жұмыс өтілі	Мамандығы
1	Бурабаева Гульмхан Амитовна	Меңгеруші	II-санат	«Аулие Ата» университеті Тараз қ. №1337 10 шілде 2006ж	33	33	33	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі
2	Курбанбаева Дилбар Токтасқызы	Әдіскер	педагог	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университет. ЖБ-Б №0177947 08.07.2011ж	21,7	21,7	15,4	050102- Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі
3	Кененбаева Нышанкүл Қосақбаевна	Психолог	педагог	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университет. ЖБ-Б №0177947 08.07.2011ж	15,10	15,10	15,4	5B010300- Педагогика және психология
4	Момнинова Кундыз Тульбаевна	Тәрбиеші	педагог	Қазақтық қыздар педагогтік институты ИИБ №311557 20.04.1993ж	22,8	12,4	12,4	Мектеп жасына дейінгі балалар педагогикасы мен психологиясы
5	Тұрапова Ақмарал Қарсибаевна	Тәрбиеші	педагог	Қазақстан Халықтар достығы университеті ЖБ-Б №0290020 29.07.2011ж	17,4	17,4	15,4	5B010100- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
6	Сапаева Жибек Ахметшамшиевна	Тәрбиеші	педагог	Қазақстан инженері-педагогикалық халықтар достығы университеті ЖБ-Б №0679771 26.05.2014ж	15,4	15,4	15,4	5B010100- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
7	Онланова Сарсенкул	Тәрбиеші	Педагог модератор	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университет. ЖБ-Б №0381348	13,11	13,11	13,11	5B010100- Мектепке дейінгі оқыту және

	Есиркеловна			15.06.2012ж				тәрбиелеу
8	Дүйсебаева Феруза Илесовна	Тәрбиеші	педагог	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті ЖБ- Б №0731269 09.07.2014ж	13,11	13,11	13,11	5B010100- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
9	Жұманова Гаухар Жұмановна	Тәрбиеші	педагог	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті ВД №00024630618 13 сәуір 2023ж	14,1	14,1	14,1	6B01310- Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі
10	Абдраманова Луиза Тазабековна	Тәрбиеші	педагог	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет ЖБ-Б № 0965874 20.07.2015ж	12,4	12,4	12,4	5B010100- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
11	Досымбаева Қарлығаш Алимовна	Тәрбиеші	педагог	Академиялық инновациялық университет ЖБ-Б №0444168	12,1	12,1	12,1	5B010100- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
12	Джумадиярова Закира Тажибаевна	Тәрбиеші	педагог	Жамбыл гуманитарлық техникалық университеті ЖБ-Б №0614513 16.05.2015ж	11,8	11,8	11,8	5B010100- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
13	Жумабаев Жолдас Абдрахимонов ич	Спорт нұсқаушы	педагог	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет ЖБ-Б № 1077488 20.05.2016ж	9,6	9,6	9,6	5B010800- Дене шынықтыру және спорт
14	Кененбаева Гүлайым Әжіханқызы	Тәрбиеші	санатсыз	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет ЖБ-Б № 1271070 15.06.2018ж	7	7	7	5B010100- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
15	Кожагулова Бибигүл Үмбетовна	Тәрбиеші	санатсыз	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институты ЖБ № 0009444 19.05.2009ж	6,9	6,9	6,9	5B010100- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
16	Алимбаева Бағила Диникуловна	Тәрбиеші	педагог	Жетісай педагогикалық училище МТ-110408 28.06.1988ж	19,6	19,6	15,4	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
17	Махаева Үкили Бекзатовна	Ән жетекші	педагог	Жет Педа колледж ОАБ-ІІ №0098867 26.06.1995ж	19,8	19,8	15,8	Музыка пәнінің мұғалімі, музыка жетекшісі
18	Махулбекова Гулзада Оразалиевна	Тәрбиеші	педагог	Жетісай педагогикалық училище ІІТ-І №408610 08.01.1991ж	17,3	17,3	15,4	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді); Келес ауданы №8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары бақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны (тәрбиешілер)	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Басқа мамандығы бойынша
13	12 (92%)	1 (8%)	-	-

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
12	2	5
18,1%	8,6%	10,5%

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2024-2025 оқу жылында алты топ жұмыс жасақталды.

P/c	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші «Балдырған» тобы	2жастан бастап	20
2	Ортаңғы «Гүлдер»тобы	3 жастан бастап	25
3	Ортаңғы «Балақай»тобы	3 жастан бастап	25
4	Ересек «Ботақан»тобы	4 жастан бастап	25
5	Ересек «Күншуақ» тобы	4 жастан бастап	25
6	МАД «Балапан»тобы	5 жастан бастап	25

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

МКҚК-ның №8 «Қарлығаш» бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған,топтар бірдей жас принципі бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	6
«Балдырған»кіші топ	қазақ тілі	20		2				
«Гүлдер» ортаңғы топ	қазақ тілі	25			3			
«Балақай» ортаңғы топ	қазақ тілі	25			3			
«Күншуақ» ересек топ	қазақ тілі	25				4		
«Ботақан» ересек топ	қазақ тілі	25				4		
«Балапан» МАД тобы	қазақ тілі	25					5	

4. Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес МКҚК №8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында №8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.

Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2023-2024 оқу жылында №8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.
- 5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында

Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес акпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2024-2025 оқу жылында №8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасында
Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) коршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

**МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдырған, Гүлдер» ерте жас тобының	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене шынықтыру	3	-
	Дене шынықтыру **		күн сайн
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайн
3	Сенсорика		күн сайн
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайн
5	Сурет салу		-
	Мүсіндеу		күн сайн
	Жапсыру		-
	Құрастыру		-
6	Музыка	1	-
	Музыка ****		күн сайн
7	Арнайы түзетіші іс-әрекет *****		күн сайн
	Барлығы:	4 сағат	-

**МККК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балақай» кіші тобының (2- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күншуақ», «Ботақан» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеті	«Балапан» , «Бәйтерек» ересек тобы
		Апталық
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	Күн сайын
	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына үш рет
3	Қазақ тілі	Күн сайын
	Сауат ашу негіздері	-
	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапыстыру	
	Құрастыру	
5	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка	Күн сайын
	Арнайы түзетуші іс шаралар	Күн сайын

МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеті	«Көгершін» МАД тобы	
		Апталық	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет	
	Дене шынықтыру	Күн сайын	3 сағат
2	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет		2 сағат
	Қазақ тілі	Күн сайын	2 сағат
		Аптасына бір рет	
3	Қазақ тілі	Күн сайын	2 сағат
	Сауат ашу негіздері	-	3 сағат
	Математика негіздері	Күн сайын	3 сағат
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	2сағат
	Сурет салу	Күн сайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапыстыру		
	Құрастыру		
5	Музыка	Аптасына екі рет	
	Музыка	Күн сайын	2 сағат
	Арнайы түзетуші іс шаралар	Күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

**МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдырған», «Гүлдер» кіші тобының (2- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балақай», «Күншуақ» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеті	«Ботақан» ересек тобы
		Апталық
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	Күн сайын
	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына үш рет
3	Қазақ тілі	Күн сайын
	Сауат ашу негіздері	-
	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапыстыру	
	Құрастыру	
5	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка	Күн сайын
	Арнайы түзетуші іс шаралар	Күн сайын

МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеті	«Балапан» МАД тобы	
		Апталық	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет	
	Дене шынықтыру	Күн сайын	3 сағат
2	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет		2 сағат
	Қазақ тілі	Күн сайын	2 сағат
		Аптасына бір рет	
3	Қазақ тілі	Күн сайын	2 сағат
	Сауат ашу негіздері	-	3 сағат
	Математика негіздері	Күн сайын	3 сағат
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	2сағат
	Сурет салу	Күн сайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапыстыру		
	Құрастыру		
5	Музыка	Аптасына екі рет	
	Музыка	Күн сайын	2 сағат
	Арнайы түзетуші іс шаралар	Күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының

**2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдырған» кіші тобының (2- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
3	Сенсорика	күн сайын	1
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының

**2024-2025оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Гүлдер», «Балақай» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының
2024-2025оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күншуақ», «Ботақан» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының

**2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеті	«Балапан» МАД тобы	
		Апталық	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет	
	Дене шынықтыру	Күн сайын	3 сағат
2	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет		2 сағат
		Күн сайын	2 сағат
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет	
3	Қазақ тілі	Күн сайын	2 сағат
	Сауат ашу негіздері	-	3 сағат
	Математика негіздері	Күн сайын	3 сағат
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	2сағат
	Сурет салу	Күн сайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапыстыру		
	Құрастыру		
5	Музыка	Аптасына екі рет	
	Музыка	Күн сайын	2 сағат
	Арнайы түзетуші іс шаралар	Күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

Дамытушы әдістер:

В.В. Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Никитин кубиктері

«Әуендікесте»

2022-2023 оқу жылы бойынша:

Балабақшада мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасы құрылды. Балаларда командада жұмыс істей білу, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, креатив-тілікті қолдау, өз бетінше саналы тандау жасай білу дағдыларын қалыптастыру яғни 4К моделі бойынша негізгі құзыреттерді қалыптастыру бес білім беру саласында жүзеге асырылуда.

2022-2023 оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.

Бақшаның жылдық мақсаты:

1. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;
 2. МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;
 3. Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;
- Қойылған міндеттерді орындау мақсатында бақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды.

Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді.

Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2022-2023оқу жылында МКҚК№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда бақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтынының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен бақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Бақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» іс –шарасын Жумабаев Жолдас Абдрахимонович, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші Махулбекова Гулзада Оразалиевна өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мамандықтар», «Зымырайды зымыран» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Анам, бауырым және мен» атты спорттық сайыс пен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіздік - тұғырым», «Менің анам - алтын!», « Ұлы Жеңіс - жасасын!»,«Қош бол бақша»атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5.Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

2024-2025 оқу жылында балабақшада іс әрекеттер- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді (ҚРБҒМ 2016.12.08 №499 бұйрығымен бекітілген). Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру- Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру Келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда психологиялық-педагогикалық жағдай жасауда балабақша ұжымының мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады. Балабақшада әр баланың өмірде табысты қалыптасу негізі ретінде толыққанды физикалық және психикалық дамуы үшін тең бастапқы жағдайды қамтамасыз ете отырып, олардың құқықтарын іске асыруға тырысады. Ұжым мүшелері мен балалар ара қатынасы өте жақсы, балалар балабақшаға тез үйренді, күн тәртібіндегі іс шараларға белсенді қатысады. Бөбекжай-балабақшада атаулы күндер мен мемлекеттік мерекелерге арналған музыкалық-әдеби және театралдық кештер өткізу игі дәстүрге айналды. Балалар арасында құрдастарына деген ізгі ниет пен достық қарым-қатынас тәрбиелеу мақсатында балалар туған күн кеші жүйелі ұйымдастырылады.

Балабақшада іс әрекеттер балалардың жас ерекшелігіне қарай ұйымдастырылады. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге Келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

- ойын арқылы оқыту,
- білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.

Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие –білім жұмыстарын жүргізу барысында зағтық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтытығы кеңінен қолдануда.

Балалардың бойында креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік –тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру.

Баланы креативті, дербес, тіл табысқыш етіп тәрбиелеп, басқаларды тыңдауға және командада жұмыс істеуге үйрету үшін жұмыста білім берудің заманауи үлгісінің қағидаттарын пайдаланылады, немі жаңартылып отыратын Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасы білім берудің мектепке дейінгі жүйесінен мектепте оқыту жүйесіне ауысқан кезде бала

шығармашылық пайымдауға, жетілдірілген қиялдауға, бастамашылдыққа, білімпаздыққа және басқа да маңызды қасиеттерге ие болуын талап етеді.

Баланы креативті етіп тәрбиелеу үшін педагог өзіндегі салғырттықты, балаларды тәрбиелеудегі және оқытудағы шаблондар мен ресмилікті үнемі жеңіп отыруы тиіс. Тәрбиешіге өзін-өзі кәсіби жетілдіру барысында балаларға өзінің маңыздылығына және өз идеяларының қызықты екеніне сенімділігін сақтауға көмектесетін конструктивтік тұлғалық мақсатты дамыту қажет. Осы мақсатта біздің мектепке дейінгі ұйымның мамандары креативтіктерін іс-әрекеттің түрлері арқылы дамытады:

- жарамсыз материалмен өнімді ерекше іс-әрекет;
- рефлексивтік ойындар мен минуттар;
- лабиринт ойындар;
- ертегілер мен өлеңдерді ойлап табу;жаратылыстану-ғылыми материалға сараптама жасау.

Пәндік-дамытушы ортада баланың құрдастарымен,заттық объектілермен жеке жұмыс,өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: дүкен, шаштараз, дәріхана,табиғат бұрышы,керекті құралдармен жабдықталған.Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында Триз «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Моонтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру,балық аулау, логикалық қызықты ойындар және т.б күннің екінші жартысынада қолдану ұйымдастырылған.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды:

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту.
- Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін,мекетеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата-аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру,мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Ойын құралдарына келетін болсақ,топта денсаулық аймағы бойынша таңертенгілік жаттығуларға арналған құралдар сылдырмақтар, жалаушалар,доптар бар. Қимылды ойындар атрибуттары және ойындар мазмұндары жазылған жинақтар жасалынған. Оқу қызметінде пайдаланылатынидактикалық және үлестірмелі материалдарында даму ойындары қойылған.

- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша президентіміз Қ.К.Тоқаевтың «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының бастамаларын қолдай отырып, оның идеяларын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары жазылып, қыркүйек айында «Мен өз елімнің патриотымын» ашық тәрбие сағаты өтіледі, «Рухани адамгершілік құндылықтары» туралы әңгімелер, «Елімнің

бақытын тербеткен - Тәуелсіздік», «Әкелер мектебі», «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» жоспарына арнап іс-шара өткізілді

- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру өткен оқу жылында «Отбасы Біртұтас тәрбие негізі» тақырыбында спорттық мереке және флешмоб өткізілді.
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында балабақшаның жылдық мақсаты таңдап алынды. жаңа заман талабына сай баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, адамгершілік сынды қасиеттерді саналарына сіңіріп, жаһандану заманында өз елін сүйетін, үлкенді сыйлайтын «Мәңгілік Ел» ұрпағын тәрбиелеп, балаға жүйелі білім бере отырып, дені сау, білімді, өнерлі ұрпақ тәрбиелеуге үлес қосуды балабақшаның басты мақсаты болып табылады

Бөбекжай балабақшаның 2024-2025 оқу жылына арналған мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім,білік және дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы арқылы балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

Міндеті:

1.Балалардың физикалық және психоэмоционалдық саулығын нығайту; Мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.

2.Балаларды ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға баулу; Патриоттық, толеранттық, рухани және адамгершілік негіздерін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық кеңестерде тәрбиелік жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін дөңгелек үстел, пікір талас, іскерлік ойын, бағдарламалар презентация түрінде қарастырылған.

Балабақшадағы ашық ұйымдастырылған оқу іс әрекеттер, ойын - сауық ертеңгіліктер жоспар бойынша әр оқу жылында өз деңгейінде өткізілген.

Балалардың денсаулығын нығайту балабақшаның жылдағы міндетінен алынбайды. Жыл сайын күрделеніп мақсатқа қойылып келеді. Жылдық мақсатты орындау балабақша ішкі семинарда жолға қойылған.

Балабақшадан салауатты өмір салтын қалыптасстыруға арналған жұмыс түрлері жақсы жүйелі жолға қойылған. Дене шынықтыру сауық кештері мен денсаулық күндері жоспарлы түрде сауықтыру – шынықтыру әрекеттерін қолдана отырып спорттық сайыстар: «Жазбен кездесу», «Спортта суықпен шайқасамыз», «Бейберекет мереке», «Бантук күні» өткізілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп Ұйымдастырылған іс әрекеттестікпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша тәрбиешілері болашақ мектеп оқушыларын қалыптастыру мақсатында мектептің дайындық тобы тәрбиешілерімен тығыз қарым қатынаста болады. Мектеп педагогтарын,ертеңгіліктерге,спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» шақырып өз тәжірибелері мен ұсынастарымен бөліседі

Мектепке дейінгі баланың ақыл – ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет.Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық іс

әрекеттерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында Триз «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер,кестелер. Дәстүрден тыс әдістер пайдалану сенсорлық тәрбие мен Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар,балалардың саусақтарының,ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру,сыдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп,топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Талдау нәтижелері: Осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде, Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

2024-2025 оқу жылында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына негізделген тәрбие мен оқытудың мазмұны «Физикалық қасиеттер», «Коммуникативтік», «Танымдық және зияткерлік», «Шығармашылық» «Әлеуметтік-эмоционалды» дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне негізінде перспективалық жоспар, циклограмма құрылған. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдыларын меңгеру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет қызметінің міндеттерінің орындалуы карастырылған.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Балапан» МАД тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер.

		Кітап бұрышы: «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Жалқау қоян» ертегілері. «Сиқырлы кітап» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер, муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, жемістер, құм салғыштар, құм сағаты, ұннан жасалған күлшелер, үтік, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перакидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, былғарыдан, шишқалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері».
2	«Күншуақ» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Өтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек», ««Өрт сөндірушілер» Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен музыканттары», «Қаз ақулар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перакидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту

		Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лак», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,
3	«Ботақан» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Жемістер», «Жануарлар», «Жәндіктер», «Құстар». Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар. Кітап бұрышы: «Бақа мен бұлбұл», «Әжемнің ертегілері», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Бауырсақ», «Қиял-Ғажайып ертегілер», «Батыл есек», «Шалқан», «Төрт түлік» «Алтын сақа», «Бремен музыканттары», «Үш торай», «Алтын жұмыртқа» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, құм терапиясы Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Айболит», «Жеті лак», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Ұлттық киімдер», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Сыңарын тап», «Сиқырлы суреттер» «Қызықты кітап» фетрден жасалған альбомдар, рәміздердің суреттері

4	«Балақай» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмектер, кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала аңдары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лақ», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз» «Бақа ханшайым», «Қожанасыр», «Менің елім». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, пирамидалар, жемістер муляждары, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар. Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді пішіндер» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Шаштараз», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, түрлі түсті борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, кайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» Түрлі альбомдар , буклеттер, рәміздердің суреттері
	«Гүлдер» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Түрлі түсті автокөліктер», «Қояндар», «Жапалақтар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен «Аттар», «Мысық пен тышқандар» , «Торғай мен түлкі», «Қаздар», «Күн мен жанбыр» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, мотоцикл, жол жүру белгілері, әр түрлі пирамидалар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кегілдер, құрғақ бассейн, қыстырғыштар, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншак тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден

	жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар, түрлі түсті маталар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Жыл мезгілдері», «Құмырсқа мен кірпі» Үстел үсті «Домино», «Шалқан», «Матрешкалар», «Шахматтар» Сюжеттік рөлдік ойындар «Құрылысшылар», «Қуыршақтың киімдері», «Асхана», «Киім дүкені» «Аурухана». Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам және мен» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар.
«Балдырған» кіші тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қонырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Көліктер», «Жеті лақ», «Аурухана» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Ағаштан жасалған дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншак тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» , «Алтын балық», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Ханшайым мен айдаһарі» Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам және мен», тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Бақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып,

мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында бақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Бақшада «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке – асқар тауым» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды бақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды тандау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау

қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорынды кезеңдерімен 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

8.Білім беру процесіне қатысушылар.

Бақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды бақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға бақша туралы ақпарат пен бақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, бақшаға көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2024-2025 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, бақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін бақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің

әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, бақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

№8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау 2025 жыл ақпан айының 20- 27 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады

Қорытынды: МКҚК №8 «Қарлығаш» бөбекжай бақшасының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Сәйкес келген жағдайда өлшеуіштер бойынша бағалау ұсынылды.

Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымын бағалау
Өлшемшарттардың «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар» 1-

қосымшасына сәйкес талдау жүргізілді:

1 тармағы 1.1 тармақшасының «МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы» делінгенінің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100 % болды, «uzdik» «5» бағаға анықталды.

1 тармағы 1.2 тармақшасының «Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру» бағыттар және бағалау өлшемшарттары бойынша бойынша ұлттық білім беру деректер қорыда интернет жылдамдығы 10 Мб/с- деп көрсетілген, демек, «zhaqsu» «4» бағамен бағаланды.

1 тармағы 1.3 тармақшасының «Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері» бағыттар және бағалау өлшемшарттары бойынша Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі калалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе облыстық деңгейдегі қатысушылары болып табылған, «ortasha» «3» бағаға бағаланды.

Тәрбиеленушілер күндізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстарына қатысу ұсынылды.

1 тармағы 1.4 тармақшасының «Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері» бағыттар және бағалау өлшемшарттары бойынша тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлеріне немесе қатысушылар болып табылған, «uzdik» «5» бағаға бағаланды.

Өлшемшарттардың 2 тармағы «Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 2.1 тармақшасы «МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасын-да айқындалған әрбір ұйымдастырылған іс әрекеті мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру» бағыттар және бағалау өлшемшарттары бойынша 82,2 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған, демек, «uzdik» «5» бағаға бағаланды.

Сауалнаманың нәтижесі негізінде Келесі әдістемелік ұсыным енгізіледі:

- респонденттер «Толық келіспеймін», «Келіспеймін», «Жауап беруге қиналамын» деп жауап берген дағдыларды қалыптастыру бойынша тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жүргізу ұсынылды.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде ұсыныстар енгізіледі:

- «Педагогикалық процесті ұйымдастыруда бағдарлама талаптары сақталсын.
- Пәндік дамытушы орта толыққанды толықтыру жалғастырылсын.

- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
- Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жүргізілсін;
- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандарды өз уақытында бес жылда бір рет курстық дайындықтардан өткізу.
- «МДТО МЖМББС талаптарына сәйкес келеді». «Балапан» бөбекжай-балабақшасының өлшеуіштер бойынша қорытынды бағасы: **«zhaqsy» «4»**

Комиссияның хаттамалық шешімі «27» ақпан 2025 жыл

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде Келесі ұсыныстар енгізіледі:

- «Педагогикалық процесті ұйымдастырғанда жалпы талаптар» (Қ.Р МЖМББС – 1.001 – 2013), сонымен қатар пәндік–дамытушы ортаны ұйымдастырғанда жалпы талаптарды орындау барыстарын жалғастыру;
- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
- Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;
- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандарды өз уақытында бес жылда бір рет курстық дайындықтардан өткізу.

Өзін-өзі бағалау нәтижесі:

- №8 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы МКҚК білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» - деп бағаланады.

Комиссияның хаттамалық шешімі «27» ақпан 2025 жыл

Комиссия төрайымы
бақша меңгерушісі
Мүшелері:

Әдіскер:
Психолог:
Тәрбиешілер:

Г.Бурабаева

Д. Курбанбаева
Н.Кененбаева
А.Тұрапова
Қ.Досымбаева



(Handwritten signatures of the commission members)