

		Кеңестер: «Ата-аналарға арналған кеңестер», «Тәрбиешілерге арналған кеңестер» Сұраныстар бойынша балабақша қызметкерлеріне акыл-кеңес беру. Кеңестік жұмыс. «Баланы балабақшаға қалай дайындау керек?»	Балабақша қызметкерлері және ата-аналар	Қаңтар Мамыр Жыл бойы
2. Психодиагностикалық жұмыс				
2.1	Баланың психикалық дамуының жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалық тұрғындарын зерттеу және жеке жұмыс жоспарын құру	Жыл басында тексеру: «Қиындығы бар балаларды» анықтау; Топ бойынша балаларды анықтау, жаңа жас ерекшелігін ескере отырып зерттеу; Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік-жанұя мен балабақшаның бірлескен жұмысы. -Бақылау, - Балалар еңбектеріне баға беру; - Тестік тапсырма ; - Жеке жұмыс өткізу.	Балалар	Жыл бойы
2.2	Баланың коммуникативті қарым-қатынасын зерттеу	Ересек және дайындық топ балаларының қарым қатынасын зерттеу. Баланың ойлау қабілетін,көңіл-күйін, коршаған ортада дамуын және жеке ерекшеліктерінің ашылуына алдын-ала әдіс-тәсілдерін қарастыру. Мінез-құлқы қиын балаларға арналған психологиялық	Топ балаларымен	Жыл бойы

		жаттығулар өткізу.		
2.3	Психофизикалық даму деңгейін анықтау	Жарты жылдық қортындысын шығару	Барлық топтар	Жыл бойы
2.4	«Қиындығы бар» балаларды анықтау	Балалардың даму деңгейіне баға беру (сұрақ парақтары арқылы) Ересек топтағы балалардың мектепке деген психологиялық дайындығы.	Ересек және мектепалды топтары	Қазан Сәуір Сәуір Мамыр
3. Дамыту және жетілдіру жұмыстары				
3.1	Балалардың жеке қасиеттерін анықтау үшін диагностикалық жұмыстарын жүргізу.	Әр түрлі жағдаяттарда балалардың эмоционалдық дағдыларын бақылау; Мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлғасындағы қарым-қатынас, дағдыларын дамыту тәсілдері, әдістері. Бес-алты жастағы баланың ойлауын және сөйлеу қабілетін дамыту.	Балалар	Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар
3.2	Баланы жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманының әсері	Адамгершілік дағдыларын дамытуға арналған сабақтар ұйымдастыру; Жеке тұлғасында проблемалары бар балалармен жүргізілетін ертегі арқылы емдеу жұмыс. Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік психологиялық ахуалды бағалау. Мінез-құлқы қиын балаларға арналған психологиялық жаттығу. Дарынды балалар туралы мәлімет жинау қызығушылық картасын	Бала Балалар Педагогтар Балалар Педагогтар Балалар Балалар	Жыл бойы Жыл бойы

		анықтау. Балалармен нәтижелі жұмыс жасау мақсатында тәрбиешілермен тренингтер және іскерлік ойындар өткізу.		Жыл бойы
4. Кеңес беру жұмысы				
4.1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру	Жеке кеңестер беру Ата-аналар жиналысына қатысу. Педагогикалық кеңесте (МдҰ жоспары бойынша ұсыныстар жасау) Тәрбиешілерге диагностиканың нәтижесі бойынша кеңес беру. Дау-дамай және оны реттеудің әдістері. Жеке тұлғалық, әлеуметтік және эмоциялық дамуында қиындықтары бар балалардың ата-аналарына жеке кеңес беру. Диагностика нәтижелері бойынша анықтама жазу.	Ата-аналар Педагогтар Әдіскер	Жыл бойы Қажеттілігіне орай Жыл бойы
4.2	Әкімшілікпен бірлесе өткізетін жұмыстар	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға қатысу. Балаларды топтарды бөлуге қатысу. Әкімшілікке, педагогтерге, мамандарға кеңестік көмек көрсету. Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруына психологиялық көмек көрсету. Әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған	Меңгеруші Әдіскер	Оқу жыл басында Жыл бойы Жыл бойы

		мәселелерді шешуге қатынасу.		
4.3	ПМПК жұмысына қатысу	Дамуында ерекшеліктері бар балаларды зерттеуге қатысу. Әкімшілік, педагогикалық кеңестерге қатысу, педагогтарға, ата-аналарға жеке және топтық кеңес беру арқылы тәрбиелік оқу жүйесіне психологиялық қолдау көрсету. Ата-аналар жиналысында сөйлеу. Жүргізілетін диагностикалық жұмыстарға анықтама беру Жыл бойы жасалған психологиялық қызметтің жұмыстарына есеп беру	Меңгеруші Әдіскер Мамандар Дәрігер (медбике) Психолог	Оқу жылының басында және соңында (МдҰ жоспары бойынша) Қажеттілігіне байланысты Жыл бойы Мамыр

Педагог-психолог:



2024-2025 оқу жылы мектепке дейінгі ұйымның педагог-психолог маманының айлық жоспары
Қыркүйек

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Балалардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық педагогикалық жағдайларды қалыптастыру.	Балалар	Балабақшаға келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)

Психодиагностикалық жұмыс				
Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қадағалау	Балалар	Балабақшаға келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан алуысып келген балаларды зерттеу.	Балабақшаға келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан алуысып келген балаларды зерттеу. Психофизиологиялық ерекшеліктерін анықтау.	Балабақшаға келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан алуысып келген балаларды зерттеу. Психофизиологиялық ерекшеліктерін анықтау. жеке сабақтар өткізу.
Дамыту және жетілдіру жұмыстары				
Баланың дамуы мен жеке тұлғи ретінде қалыптасуына психологиялық көмек	Балалар Педагогтар Ата-аналар	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету «Дөңгелек үстел» өткізу Ата-аналармен және тәрбиешілермен Дарынды балалар туралы мәлімет жинау қызығушылық қартасын анықтау.	Дамуында және қарым-қатынас жасауда ауытқуы бар балалармен жеке жұмыс жүргізу. Барлық топ балаларының есту қабілетін және қабылдауын арттыратын психологиялық жаттығулар жүргізу	Адаптация кезеңінен жеңіл өтуге көмектесу ойын сабақтары «Доппен ойнау» Барлық топ балаларының есту қабілетін және қабылдауын арттыратын психологиялық жаттығулар жүргізу

Ақыл – кеңес беру				
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер, анкеталар	Педагогтар Ата-аналар	Жеке кеңесгер беру.	Сауалнама алу педагог кадрлардан «Тәрбиешілердің педагогикалық мәдениетін анықтау	Тренинг: Түрлі тақырыптарда Тәрбиешілерге арналған
	Ата-аналар	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау
	Менгеруші Әдіскер Дерігер	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу және дамуында өзгерістер бар балаларды зерттеу	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу және дамуында өзгерістер бар балаларды зерттеу	Ужымның бірлесіп жұмыс атқаруына психологиялық көмек көрсету.
Әкімшілікпен бірге откізетін жұмыс				
Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу				

Қазан

Психодиагностикалық жұмыс

Баланың психологиялық дамуын психологиялық тұрғыдан зерттеу және жас шамасына сәйкес жеке даму бағдарламасын құру.	Балалар (топ бойынша)	Әр түрлі жағдаяттарда балалардың эмоционалдық дағдыларын бақылау. - Балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Әр түрлі жағдаяттарда балалардың эмоционалдық дағдыларын бақылау. - байқау - балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Әр түрлі жағдаяттарда балалардың эмоционалдық дағдыларын бақылау. - байқау - балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу
	Ересек топтары	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Өз-өзіне баға беру мүмкіндігін білу.	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым-қатынасын қалыптастыру	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Эмоционалдық мінез-құлқын зерттеу.
	Бір-бірімен қарым-қатынасын, коммуникация ортасын зерттеу			

Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманның әсері	Балалар Педагогтар	Адамгершілік дағдыларын дамытуға арналған сабақтар ұйымдастыру. Жеке тұлғасында проблемалары бар балалармен жүргізілетін ертегі арқылы емдеу. Айналасындағы адамдармен жақсы қарым қатынаста болуға үйрену	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету. Педагогикалық сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру. Жеке тұлғасында проблемалары бар балалармен жүргізілетін ертегі арқылы емдеу.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөздік қорын, ескерімін арттыру, бірлесіп отырып жұмыс жасауға үйрету. Жеке тұлғасында проблемалары бар балалармен жүргізілетін ертегі арқылы емдеу. Ескерімін және көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру. Көру арқылы қабылдау, ойлау, сөйлеу және жадында сақтау дағдыларын арттыру. Берілген белгі бойынша шапшаңдық, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру
Ақыл – кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер	Әдіскер педагогтар	Педагогтарға арналған ақыл-кеңестер Түрлі тақырыптарда	Тренингтер, іскерлік ойындар өткізу тәрбиешілерге арналған.	Педагогтарға және ата-аналарға ақыл-кеңестер беру (сұраныс бойынша)	Ақыл-кеңес: «Ата-аналармен қалай қарым-қатынас жасау керек? (тәрбиешілерге арналған)
	Ата-аналар	Ата-аналарға арналған кеңестер. Балалардың зерттеу қортындысы бойынша жеке ақыл-кеңес беру	Кеңестік жұмыс. «Баланы балабақшаға қалай дайындау керек? Балалардың зерттеу қортындысы бойынша жеке ақыл-кеңес беру	Сұраныстар бойынша балабақша қызметкерлеріне ақыл-Балалардың зерттеу қортындысы бойынша жеке ақыл-кеңес беру	Тәрбиешілерге арналған кеңестер. Балалардың зерттеу қортындысы бойынша жеке ақыл-кеңес беру

Педагог-психолог:





МҚКК №8 «Қарлұт-аш» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі
Г.Бұрабаева

2024-2025 оқу жылы мектепке дейінгі ұйымның педагог-психолог маманының айлық жоспары
Қараша

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл- күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл- күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)

Психодиагностикалық жұмыс

Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму дәрежесінің жексе бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қадағалау	Балалар	Топтарды аралау. Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу.	Топтарды аралау. Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Сабаққа қатысу. Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым-қатынасты бақылау.	Топтарды аралау. Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Сабаққа қатысу. Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым-қатынасты бақылау жасау. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.
		Топтарды аралау. Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.		Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.

Дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың дамуы мен жексе тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек	Балалар Педагогтар Ата-аналар	Баланың балабақшаға бейімделуін бақылау Ата-аналарға қажетті кеңестер беру.	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын-жаттығулар өткізу	Дөңгелек үстел Тақырыбы: «Балабақша мен отбасы» ата-аналармен	Дарынды баламен жұмыс жүргізу.
--	-------------------------------	---	---	---	--------------------------------

Ақыл - кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестітер, анкеталар	Педагогтар әдіскер	Балалармен нәтижелі жұмыс жасау мақсатында тәрбиешілермен тренингтер өткізу	Сауалнама алу «Педагогтардың кәсіби қызметін бағалау».	Психологиялық ойын жаттығулар тәрбиешілерге арналған	Тренинг «Психологиялық тренинг» балабақша педагог қызметкерлеріне арналған
	Ата-аналар	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Барлық топ ата-аналарынан сауалнама алу.	Барлық топ ата-аналарынан сауалнама алу.	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау
Әкімшілікпен бірге өткізетін жұмыс	Менгеруші Әдіскер Дәрігер	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатысу	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатысу	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу
Желтоқсан					
Психодиагностикалық жұмыс					
Баланың психологиялық дамуын психологиялық тұрғыдан зерттеу және жас шамасына сәйкес жеке даму бағдарламасын құру.	Балалар (топ бойынша)	Топ бойынша балаларды анықтау. - Қиындығы бар балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Топ бойынша балаларды анықтау. - Қиындығы бар балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Топ бойынша балаларды анықтау; - байқау - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Балаларды шағын топтарға бөлу; - байқау - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу
	Ересек топтары	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Өз-өзіне баға беру мүмкіндігін білу.	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Эмоционалдық мінез-кұлқын зерттеу	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым-қатынас қалыптастыру	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Эмоционалдық мінез-кұлқын зерттеу.

Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманның әсері	Балалар	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын-жаттығулар өткізу. Айналасындағы адамдармен жақсы қарым қатынаста болуға үйрету	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру жаттығуларын өңдеу. Кеңістікті қабылдау дағдысын дамыту. Сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру. Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру. Сөздік қорын, ескерімін арттыру, бірлесе отырып жұмыс жасауға үйрету. Ескерімін және көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету. Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру. Көру арқылы қабылдау, ойлау, сөйлеу және жадында сақтау дағдыларын арттыру. Берілген белгі бойынша шапшаңдық, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру
Ақыл – кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер	Әдіскер педагогтар	Педагогтарға және ата-аналарға ақыл-кеңестер беру (сұраныс бойынша)	Педагогтарды коллегиялық шешілетін сұрақтарды шешуге белсене қатысуға баулу. Тренингтер арқылы	Педагогтарға және ата-аналарға ақыл-кеңестер беру (сұраныс бойынша)	Ақыл-кеңес: «Ата-аналармен қалай қарым-қатынас жасау керек? (тәрбиешілерге арналған)
	Ата-аналар	Нәтижені өңдеу және анықтама беру.	Нәтижені өңдеу және анықтама беру	Балалардың зерттеу қортындысы бойынша жеке ақыл-кеңес беру	Балалардың зерттеу қортындысы бойынша жеке ақыл-кеңес беру

Педагог-психолог:



2024-2025 оқу жылы мектепке дейінгі ұйымның педагог-психолог маманының айлық жоспары

Қантар

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау.	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)
Психодиагностикалық жұмыс					

Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қарағанда	Балалар	Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу.	Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.	Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.	Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.
Дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек	Балалар Педагогтар Ата-аналар	Баланың балабақшаға бейімделуін бақылау Ата-аналарға қажетті кеңестер беру	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын- жаттығулар өткізу	Бес алты жастағы баланың ойлауын және сөйлеу қабілетін дамыту.	Адаптация кезеңінен жеңіл өтуге көмектесу ойындар«Құрастырғыш тармен» «Ойыншықпен ойнау» т.б
Ақыл - кеңес беру					

Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер, анкеталар	Педагогтар әдіскер	Балалармен нәтижелі жұмыс жасау мақсатында тәрбиешілермен тренингтер өткізу	Педагогтардың кәсіби қызметін бағалау», «Туындаған мәселелерді ұжыммен бірлесіп шешуге баулу»	Психологиялық тесттер тәрбиешілерге арналған	Тренинг «Сен қандай тәрбиешісің?» балабақша педагог қызметкерлеріне арналған
	Ата-аналар	Ата-аналарды анкеталау	Ата-аналарды анкеталау	Ата-аналарды анкеталау	Ата-аналарды анкеталау
Әкімшілікпен бірге өткізетін жұмыс	Мені еруші Әдіскер Дәрігер	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатысу	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатысу	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу

Ақпан

Психологиялық диагностикалық жұмыс

Баланың психологиялық дамуын психологиялық тұлғадан зерттеу және жас шамасына сәйкес жеке даму бағдарламасын құру.	Балалар (топ бойынша)	Балалардың жұмыстарын бақылау - балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, - ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, - ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, - ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, - ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу
Бір-бірімен қарым-қатынасын, коммуникативті ортасын зерттеу	Ересек топтары	Ересек топтары Баланы оқытуда кездесетін қиыншылықтар себебін анықтау	Ересек топтары Балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым-қатынас қалыптастыру	Ересек топтары Балаларының қарым-қатынасын зерттеу.	Ересек топтары Балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Эмоционалдық мінез-құлқын зерттеу.

Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманың әсері	Балалар	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын-жаттығулар өткізу. Айналасындағы адамдармен жақсы қарым қатынаста болуға үйрету.	Бойында мазасыздық пен қорқынышы және агрессия байқалатын балалармен психокоррекциялық жұмыстар жүргізу. Кеңістікті қабылдау дағдысын дамыту. Сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету. Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру. Көру арқылы қабылдау, ойлау, сөйлеу және жалпы дағдыларын сақтау дағдыларын арттыру. Берілген белгі бойынша шапшаңдық, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету. Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру. Сөздік қорын, ескерімін арттыру, бірлесе отырып жұмыс жасауға үйрету. Ескерімін және көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.
Ақыл – кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер	Әдіскер Педагогтар Ата-аналар	Педагогтарға және ата-аналарға ақыл-кеңестер беру (сұраныс бойынша)	Педагогтарды коллегиялық шешілетін сұрақтарды шешуге белсене қатысуға баулу. Тренингтер өткізу арқылы	Педагогикалық және ата-аналар жиналыстарына қатысу. Қажетті кеңестер айта өту	Ақыл-кеңес: «Ата-аналармен қалай қарым-қатынас жасау керек? (тәрбиешілерге арналған)
	Қорытынды лау	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Педагог-психолог:

