

«Бекітемін»

МКҚК №8 «Қарлығаш»

бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Бұрабаева Г



**МКҚК №8 «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
«Ботақан» ересек тобы тәрбиеленушілерінің 2024-2025 оқу жылындағы
баланың жеке даму картасы**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлебай Иманғали

Баланың туған жылы, күні : 10.06.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрге қалыптастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұханбетқасым Мейірхан

Баланың туған жылы, күні : 21.06.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге қалыптастыру	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұрдыбай Шұғыла

Баланың туған жылы, күні : 26.07.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	көлік құралдарын атай білуге үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қошқар Омар

Баланың туған жылы, күні : 27.08.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын түсіндіру, үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін қолдана алуға үйрету.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін қалыптастыру.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сейілбек Әділет

Баланың туған жылы, күні : 12.09.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға дағдыландыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;		
Коммуника тивтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білуге дағдыландыру	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптастыру	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекен Еркін

Баланың туған жылы, күні : 27.09.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
Коммуника тивтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әмір Байғали

Баланың туған жылы, күні : 28.09.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
Коммуника тивтік дағдылары	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді, сахнада бағдарлауды үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып қимылдарды, әндерді, билерді сахналауға үйрету.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	көлік құралдарын атай білуге үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұралы Нұрислам

Баланың туған жылы, күні : 06.10.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге салуға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардымүсіндеугеқызығушылығын арттыру	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кәрімбай Досымжан

Баланың туған жылы, күні : 29.10.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнатуға үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
Коммуника тивтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыртып үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын атай білуге дағдыландыру	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуға қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ордабаев Абылайхан

Баланың туған жылы, күні : 06.11.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;		
Коммуника тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сабыржан Алдияр

Баланың туған жылы, күні : 01.12.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие ету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға көмектесу	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрмұхамбет Айсана

Баланың туған жылы, күні : 14.12.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алғибай Ислам

Баланың туған жылы, күні : 23.12.2019ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуника тивтік дағдылары	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қадірбек Ұлпан

Баланың туған жылы, күні : 03.01.2020ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылары	Жалпы мағыналас сөздерді колдануын үйретуді жалғастыру.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сарсенбай Рахымжан

Баланың туған жылы, күні : 21.01.2020ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше мұзды жолмен сырғанай білуге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға дағдыландыру:	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атай білуге дағдыландыру	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастыра алуға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айдарбек Санжар

Баланың туған жылы, күні : 30.01.2020ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманжол Кәусар

Баланың туған жылы, күні : 09.02.2020ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жамбыл Дидар

Баланың туған жылы, күні : 17.02.2020ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	адымдап жүруге талпындыру;		
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Уалихан Бақдаулет

Баланың туған жылы, күні : 08.04.2020ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;		
Коммуника тивтік дағдылары	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қалыптастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнешебөліктерденбейнелердіқұрастыра білуге дамыту	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырып ойнауға қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амантай Көзайым

Баланың туған жылы, күні : 10.04.2020ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға ыалыптастыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттердікелісіпатқаруға дағдыландыру	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұрсахат Дидар

Баланың туған жылы, күні : 15.04.2020ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мазидин Хан

Баланың туған жылы, күні : 16.04.2020ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болатбек Рамазан

Баланың туған жылы, күні : 28.04.2020ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға , өз пікірін айта білуге дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қосмұрат Мағжан

Баланың туған жылы, күні : 03.05.2020ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;		
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбдіманап Айкөркем

Баланың туған жылы, күні : 16.06.2020ж

Білім беру ұйымы:№8 « Қарлығаш» б\б

Топ: « Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;		
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;		

