

«Бекітемін»

МКҚК №8 «Қарлығаш»

бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Бұрабасва



**МКҚК №8 «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
«Балдырған» кіші тобы тәрбиеленушілерінің 2024-2025 оқу жылындағы
баланың жеке даму картасы**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Орынбек Әдемі Джурабекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 15.09.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	қимылды ойындарды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	қимылды ойындарды үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыр	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-Түсін салыстыруға үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- дайын болған бұйымды тұғырға қалай орналастыру керектігін үйрету	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асан Нұрасыл Асқарбекұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 07.09.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыр	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұғырға қалай орналастыру керектігін үйрету	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып,және атай білуге үйрену	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

. Баланың Т.А.Ә Нұрали Айлин Атабекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 12.10.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындай білуге қалыптастыру	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға , жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай білуге үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әлімбек Нұрым Жеңісұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 26.02.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануға үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бекмурзаева Кәусар Сейиджановна

Баланың туған күні, айы, жылы: 06.09.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету -	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру		
Коммуника тивтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бақыт Ясина Шахмұратқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 13.09.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру		
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдатуды және түсінуіне дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Болатбек Алинұр Төлегенұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 15.06.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеуге бағыттау	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-жаңа затты танып білуге үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- тұтас қағаз бетіне сурет салуға үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай білуге дағдыландыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай білуге үйрету		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сәрсенбай Айару Бақытқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 02.03.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуға қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып көруге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырып үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тұрдыбай Инжу Кенжеханқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 24.04.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру:		
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тындауға және түсінуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды онда не бейнеленгенін атай білуге дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден тануына үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сапаралы Мұхаммед Егембердіұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 14.09.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы суреттерді карап атай білуге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемін зерттей білуге үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыр	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Пірәлі Ажар Шынболатқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 25.09.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білуге үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- құрылыс материалдарынан құрастыра алуға дағдыландыру	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге қамқорлық жасауға дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұхамбетқали Ақтөре Асқарұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 02.07.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету	белгілі бір ретпен киініп және шешіне білуге қалыптастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдата білу	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуге дағдыландыру	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларға мейріммен қарауға қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып оларды жақсы көруге үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тәжібай Айзере Үсенқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 15.04.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануға үйрету	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру:		
Коммуникациялық дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып жаттықтыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	өз бетінше құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көше, жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Талғат Таңнұр Тасбалтақызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 16.03.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білу	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды оларды біртұтас етіп біріктіріп, сазбалшықты өздігінен илей алуға қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын түсін ажыратуға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атай білуге қалыптастыру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тәжібай Мерей Қанатқызы
Баланың туған күні, айы, жылы: 12.06.2022
Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы
Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	белгілі бір ретпен киініп, және шешіне білуге үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атай білуге қалыптастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тоян Кәусар Жәнібекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 28.05.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту5а үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қасымжан Нұрсая Хашымжанқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 08.09.2022

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы

Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай алуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай білуге үйрету		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Оралбай Бекбол Есболұлы
Баланың туған күні, айы, жылы: 13.04.2022
Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы
Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай алуға дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру		
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдатуды және түсінуіне дағдыландыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындату - жалаушаны желбіретуге үйрету	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	аттарды және олармен әрекет етуді үйретіп оларды суреттен тануға қалыптастыру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Марат Ерхан Асылханұлы
Баланың туған күні, айы, жылы: 14.07.2022
Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы
Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сылдырмақты сылдырлата алуға көмектесу	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	жеке дауысты дыбысты айтуға жаттықтыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту5а үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгергерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындату	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-жабайы жануарлардан қорғануға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сәбит Айлин Ғалымжанқызы
Баланың туған күні, айы, жылы: 17.05.2022
Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» балабақшасы
Топ «Балдырған» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	- белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	артикуляциялық жаттығуларды орындай білуге қалыптастыру. - дұрыс сөйлеуге бағыттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	заттардың санын ажырата білуге үйрету. (біреу-көп		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	құрылыс материалдарынан үй құрастыра алуға жаттықтыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аттарды және олармен әрекет етуді үйретіп оларды суреттен тануға қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып оларды жақсы көруге, үйрету		

