

«Бекітемін»

МКҚК №8 «Қарлығаш»

бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Қожабаева Г.



**МКҚК №8 «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
«Балақай» кіші тобы тәрбиеленушілерінің 2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Абилда Расул  
Білім беру ұйымы:№8 «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ « Балақай» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:                   | салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру                    | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету                                           | Жоғары                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту           | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту. | Орташа                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету                                     | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету                                          | орташа                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру:                    | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру    | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру                                         | Жоғары                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру                                     | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру                      | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.                                          | Орташа                                                                                                     |

**2022-2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Айдарбек Санжар  
Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ «Балақай» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру                            | салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.                                             | Жоғары                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру         | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | Орташа                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.          | орташа                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту                                     | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру            | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                             | Жоғары                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру            | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру                | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                             | Орташа                                                                                                           |

**2022-2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Алғибай Ислам

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы

Топ «Балақай» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру                            | салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.                                             | Жоғары                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру         | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | Орташа                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.          | орташа                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту                                     | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру            | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                             | Жоғары                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру            | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру                | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                             | Орташа                                                                                                           |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Аманжол Кәусар  
Білім беру ұйымы: №8«Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ «Балақай» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>Шдеңгей-«жоғары»;<br/>Пдеңгей—«орташа»;<br/>Ідеңгей-«төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту                                                 | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.                                        | Жоғары                                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту                            | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру                                            | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.     | Жоғары                                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету          | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру                                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                           | Жоғары                                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.                                | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту                                       | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру       | Жоғары                                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру        | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | Жоғары                                                                                                                  |

**2022-2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Амангелді Аяла  
Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ «Балақай» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру                            | салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау                                     | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.                                             | Жоғары                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру          | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | Орташа                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.          | орташа                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту                                     | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру             | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                             | Жоғары                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары қалыптастыру</b>        | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру            | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру                 | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                             | Орташа                                                                                                     |

**2022-2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Бақыт Айдаулет  
Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ «**Балақай**» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру                            | салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.                                             | Жоғары                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру         | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | Орташа                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.          | орташа                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту                                     | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру            | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                             | Жоғары                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары қалыптастыру</b>         | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру            | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру                | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                             | Орташа                                                                                                     |

**2022-2023оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Болатбек Рамазан

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы

Топ «Балақай» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру                            | салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.                                             | Жоғары                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру         | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | Орташа                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.          | орташа                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту                                     | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру            | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                             | Жоғары                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру            | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру                | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                             | Орташа                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Жамбыл Дидар  
Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ «Балақай» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІ деңгей-«жоғары»;<br/>ІІІ деңгей-«орташа»;<br/>І деңгей-«төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту           | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.                                    | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту                            | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру      | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету          | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру                        | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                       | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.                                | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру   | Жоғары                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | Жоғары |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

**2022-2023оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мазидин Хан

Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы

Топ «Балақай» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру                            | салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.                                             | Жоғары                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру         | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | Орташа                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.          | орташа                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                              |        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту                          | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | Жоғары |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары қалыптастыру</b>        | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру     | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | Орташа |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мырзабек Ерсайын  
Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ «**Балақай**» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру                            | салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.                                             | Жоғары                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру         | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | Орташа                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды                  | орташа                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                              |        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                              |                                                                                                                  |                                                                       | үйрету.                                                                                      |        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту                          | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | Жоғары |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру     | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | Орташа |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мұсахат Дидар  
Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ «Балақай» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру                            | салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау                            | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.                                             | Жоғары                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | Орташа                                                                                                     |

|                                                               |                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                 |        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | орташа |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту                          | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру            | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                    | Жоғары |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>          | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру                | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                    | Орташа |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Несіпбай Сауле  
Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ «Балақай» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІ деңгей-«жоғары»;<br/>І деңгей-«орташа»;<br/>ІІІ деңгей-«төмен»)</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту      | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.                                    | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту                            | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. | Жоғары                                                                                                                        |

|                                                                |                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету   | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру                                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                           | Жоғары |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.                         | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту                                       | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру       | Жоғары |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | Жоғары |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Нұрмұхамбет Айсана  
Білім беру ұйымы: №8«Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ «Балақай» кіші тобы

|                                  |                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту                      | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.  | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту                            | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру                 | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты | Жоғары                                                                                                              |

|                                                                |                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                |                                                                                          |                                                                                                                 | сөйлемдермен жауап беруге үйрету.                                                                                                     |        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету   | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру                                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                           | Жоғары |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.                         | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту                                       | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру       | Жоғары |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | Жоғары |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Саттар Өркен  
Білім беру ұйымы: №8«Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ «Балақай» кіші тобы

|                             |                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту                      | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету. | Жоғары                                                                                                              |

|                                                                |                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту                     | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру                                            | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.     | Жоғары |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету   | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру                                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                           | Жоғары |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.                         | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту                                       | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру       | Жоғары |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | Жоғары |

**2022-2023оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Сенбі Інжу

Білім беру ұйымы: №8«Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы

Топ «Балақай» кіші тобы

|                        |                                                                                           |                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |        |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту                                                 | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.                                        | Жоғары |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту                            | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру                                            | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.     | Жоғары |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету          | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру                                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                           | Жоғары |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.                                | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту                                       | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру       | Жоғары |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру        | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | Жоғары |

**2022-2023оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Уалихан Бағдаулет  
Білім беру ұйымы: №8«Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ «**Балақай**» кіші тобы

|                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту                                                 | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.                                        | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту                            | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру                                            | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.     | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету          | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру                                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                           | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.                                | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту                                       | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру       | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру        | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | Жоғары                                                                                                              |

**2022-2023оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Қойшығұл Жанасыл  
Білім беру ұйымы: №8«Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту                                                 | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.                                        | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту                            | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру                                            | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.     | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету          | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру                                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                           | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.                                | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту                                       | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру       | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру        | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | Жоғары                                                                                                              |

**2022-2023оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту                                                 | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.                                        | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту                            | коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру                                            | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.     | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету          | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру                                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                           | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.                                | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту                                       | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру       | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру        | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | Жоғары                                                                                                              |

Баланың Т.А.Ә : Әмір Байғали

Білім беру ұйымы: №8«Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы

Топ «Балақай» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту                                                 | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.                                        | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту                            | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру                                            | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.     | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету          | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру                                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                           | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.                                | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту                                       | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру       | Жоғары                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру        | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | Жоғары                                                                                                              |

**2022-2023оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Өмірбек Абдурахим  
Білім беру ұйымы: №8 «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
Топ «Балақай» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру                            | салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.                                             | Жоғары                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру         | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | Орташа                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.          | орташа                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту                                     | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру            | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                             | Жоғары                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру            | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру                | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.                                                             | Орташа                                                                                                           |