

«Бекітемін»

МКҚК №8 «Қарлығаш»

бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Қожабаева Г



**МКҚК №8 «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
«Балапан» ересек тобы тәрбиеленушілерінің 2022-2023 оқу жылындағы
баланың жеке даму картасы**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанышева Аяла
Баланың туған жылы, күні 16,02,19
Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»;ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. ІІ деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын үйрету ІІ деңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; ІІ деңгей–«орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. ІІ деңгей–«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арип Еркежан
Баланың туған жылы, күні 24 08.18
Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке косалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі III деңгей -«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асанов Нурислам
Баланың туған жылы, күні 23 05.18
Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке косалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі III деңгей -«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уринбасар Айда
Баланың туған жылы, күні 18 01.18
Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады; III деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы		"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдар-дың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін үйрету II деңгей –«орташа»;

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні 20 12 18

Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тапқартарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданануға үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні 19 05.18
Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір/	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей – «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді ІІ деңгей-«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақбердиева Сымбат
Баланың туған жылы, күні 20 12.18
Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды III деңгей – «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Батырхан Мұхамеджан
Баланың туған жылы, күні 19 10 18
Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой-өрістерін кеңейту II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Байбек

Баланың туған жылы, күні 24.05.18

Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді біледі III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, жетілдіру	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау ойнауға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайға жалғастыру II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүсір Кәусар

Баланың туған жылы, күні 27 01 18

Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		ақырын, жылдам сөйлейді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Жания

Баланың туған жылы, күні 11 01 18

Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жолда жүру ережелерін біледі	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қуандық Жаслан

Баланың туған жылы, күні 27.12. 18

Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	бір-бірімен еркін диалог құрады	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	геометриялық фигурала рды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мавжуд Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 17 12 18

Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы б ақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мүз жолмен өз бетінше сырғанау.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді ІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады ІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	берілген бағытта қозғалады	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады ІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді ІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды ІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұхтар Алихан

Баланың туған жылы, күні 17 06 18

Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей –«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедтітебүдіндағдыларынменгерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолданады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарының ішінара атайды	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды ІІ деңгей-«жоғары»

Баланың Т.А.Ә Нұрахов Мирас

Баланың туған жылы, күні 27 06 18

Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап бере алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзінің туған жерін біледі және атайды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді ІІ деңгей-«жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Орынбасар Рамазан

Баланың туған жылы, күні 18 05 18

Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. I деңгей - «төмен»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Олжасұлы Азамат

Баланың туған жылы, күні 20 03 18

Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей –«орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген ;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады ІІ деңгей-«жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Талғат Нарұл

Баланың туған жылы, күні 12 09 18

Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алу, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде кескішті қолданады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімді кеңейту	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол), жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә Уалихан Айдар

Баланың туған жылы, күні 15 09 18

Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудегі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді ІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі жөнепішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға дамыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдары ішінара атайды	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды ІІ деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Уалихан Дидар
Баланың туған жылы, күні 15 09 18
Білім беру ұйымы: №8 Қарлығаш бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей – «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру ІІ деңгей – «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде кескішті қолданады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімІН кеңейту	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол), жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру ІІ деңгей – «орташа»

